

NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL

INSEGNAMENTI	SSD	CFU
UN MACRO MODULO A SCELTA TRA:		
INGLESE - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL		
Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	M-PSI/01	5
Legislazione scolastica	IUS/01	4
Pedagogia speciale	M-PED/03	5
PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA	M-PED/03	4
PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO	L-LIN/02	3
PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	L-LIN/02	3
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	L-LIN/02	3
COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE	ING-INF/05	3
DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	ING-INF/05	6
LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING	L-LIN/02	4
PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL	L-LIN/02	4
DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI	L-LIN/02	2
DIDATTICA DELLE MICROLINGUE	L-LIN/02	4
DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA INGLESE	L-LIN/10	3
PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	L-LIN/12	6
FRANCESE - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL		
Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	M-PSI/01	5
Legislazione scolastica	IUS/01	4
Pedagogia speciale	M-PED/03	5
PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA	M-PED/03	4
PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO	L-LIN/02	3
PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	L-LIN/02	3
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	L-LIN/02	3
COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE	ING-INF/05	3
DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	ING-INF/05	6
LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING	L-LIN/02	4
PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL	L-LIN/02	4
DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI	L-LIN/02	2
DIDATTICA DELLE MICROLINGUE	L-LIN/02	4
DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA FRANCESE	L-LIN/03	3
PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	6
SPAGNOLO - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL		
Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	M-PSI/01	5
Legislazione scolastica	IUS/01	4
Pedagogia speciale	M-PED/03	5
PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA	M-PED/03	4
PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO	L-LIN/02	3
PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	L-LIN/02	3

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	L-LIN/02	3
COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE	ING-INF/05	3
DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	ING-INF/05	6
LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING	L-LIN/02	4
PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL	L-LIN/02	4
DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI	L-LIN/02	2
DIDATTICA DELLE MICROLINGUE	L-LIN/02	4
DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/05	3
PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	6
TEDESCO - NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL		
Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	M-PSI/01	5
Legislazione scolastica	IUS/01	4
Pedagogia speciale	M-PED/03	5
PRATICHE DIDATTICHE PER LA SCUOLA	M-PED/03	4
PROCESSI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO	L-LIN/02	3
PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	L-LIN/02	3
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	L-LIN/02	3
COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE	ING-INF/05	3
DIDATTICA MULTIMODALE E CREAZIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI	ING-INF/05	6
LA CLASSE CAPOVOLTA: LABORATORIO DI FLIPPED LEARNING	L-LIN/02	4
PRINCIPI DELLA METODOLOGIA CLIL	L-LIN/02	4
DIDATTIZZAZIONE DI MATERIALI AUTENTICI	L-LIN/02	2
DIDATTICA DELLE MICROLINGUE	L-LIN/02	4
DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO IN LINGUA TEDESCA	L-LIN/13	3
PERFEZIONAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	6
PROVA FINALE		1
TOTALE		60